

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Про результати оцінювання освітніх і управлінських процесів Лісківського закладу дошкільної освіти ясел – садка «Зірочка» Кілійської міської ради

За напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»

1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці

Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці на підставі вивчення форми спостереження за освітнім середовищем, форми вивчення документації та за результатами анкетування учасників освітнього процесу.

Територія, будівлі та приміщення закладу дошкільної освіти мають належні умови, є безпечними та доступними.

Улаштування території та приміщень закладу дошкільної освіти, споруди і обладнання є безпечними.

Лісківському закладі дошкільної освіти ясла – садку «Зірочка» Кілійської міської ради

розміщений у типовій двоповерховій будівлі яка введена в експлуатацію у 1987 році.

Проектна потужність закладу дошкільної освіти – 115 вихованців. Станом на вересень 2023 року в закладі дошкільної освіти забезпечується догляд, розвиток, виховання і навчання 22 дітей у одній різновіковій групі, інклюзивні групи відсутні.

У закладі дошкільної освіти створені комфортні та безпечні умови для учасників освітнього процесу, про що свідчать результати спостереження, опитування, вивчення документації.

Територія закладу освіти чиста та охайна, недоступна до несанкціонованого в'їзду.

Щотижнево здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу завгоспом Гапеевою О.В. та сестрою медичною старшою Литвиненко Н.С.. (наказ по ЗДО від 29.08.2023 № 33). У приміщенні закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу. В закладі освіти встановлена кнопка відеоспостереження.

Заклад освіти має огорожу, дах будівлі облаштовано ліхтарями, що забезпечують освітлення в темний час доби.

Обладнано групові майданчики: тіньові навіси. Облаштовано спортивно-ігрова зона: фізкультурний майданчик, екологічна стежка, городи.

Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: відсутнє нависання гілок, сухостійних дерев; відсутні дерева, кущі, рослини з колпочками та отруйними плодами, гриби; відсутнє нагромадження сміття, будівельні матеріали, опале листя.

Групові осередки для дітей різновікової групи розташовано на першому поверсі. Груповий осередок, призначений для дітей певного віку ізольований від решти групових осередків. Стан приміщень стіни, підлога відповідають вимогам безпеки. Пісочниці на групових майданчиках закриваються, але не огорожені бортиками.

Забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі.

Доступна прилегла територія до будівлі закладу освіти: шляхи руху пішоходів, наявна зона паркування транспорту. Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу: прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, має пандус для людей з особливими освітніми потребами. Проте, покриттям частково ушкоджене: ями, вибоїни. Груповий осередок для інклюзивної групи не передбачено. Дверний прохід забезпечує можливість проїзду візком, коридори не захищені.

Наявна можливість вільного та зручного переміщення в груповому осередку та користування меблями. Висота столів регулюється, висота стільців різняться з нормативними вимогами на 2-3 сантиметра. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені.

Забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги.

Повітряно-тепловий режим приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

Оптимальна температура в групових осередках дошкільного навчального закладу є +19-23 °С. У залах для занять музикою та фізичною культурою +18-19 °С. У теплих переходах +17 °С.

Кімнатні термометри розміщені на внутрішній поверхні кожного приміщення, де перебувають діти, на рівні 0,8-1,2 м від підлоги залежно від зросту дітей.

Виконуються санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення усіх приміщень та території. Заклад освіти обладнаний мережами господарсько-питного водопостачання, мережами каналізації, водостоку, опалення, вентиляції.

Холодною і гарячою проточною водою заклад освіти забезпечений упродовж усього року з установленням кранів-змішувачів: групові осередки; харчоблок; медичні приміщення; пральня; туалетні кімнати.

Приміщення закладу дошкільної освіти утримується в порядку й чистоті.

Здійснюється 2 рази на день щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог.

Меблі, обладнання, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо щоденно протираються гарячою водою з милом. Столи в групових приміщеннях, перед та після кожного прийому їжі миються гарячою водою з милом. Приміщення групи прибирається 2 рази на день.

Питний режим дітей забезпечено.

Опитані батьки (12 осіб) оцінили належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

Ресурсна кімната/осередок для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами не облаштовано.

Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу.

Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам.

Приміщення роздягальні обладнані персональними шафами для зберігання одягу та взуття дітей.

Ігрові приміщення в групових осередках обладнані шафами для іграшок і методичного матеріалу.

Спальня обладнана безпечними стаціонарними ліжками, промарковані.

Туалетні кімнати обладнані вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані.

Стаціонарне обладнання (стелажі, шафи, полиці) міцно закріплені до стін, підлоги. Меблі світлих тонів, матові, переважно без блиску. Меблі у вікових групах підібрані відповідно до зросту дітей. В туалетних кімнатах груп раннього віку наявні стелажі для горщиків, у старших вікових груп відокремлені екранами-перегородками для хлопчиків та дівчаток. Туалетні кімнати обладнані вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані. Наявні рукомийники, мило, туалетний папір.

Приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу.

Приміщення закладу освіти обладнане відповідно до «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2017 року № 1633 частково.

Музична зала облаштована аудіо- відеотехнікою. В музичній залі наявні: проєктор, комп'ютер, принтер.

Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

В закладі проводиться робота відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 січня 2018 р за № 100/31552.

Проводиться навчання з охорони праці (ОП), безпеки життєдіяльності (БЖ), пожежної безпеки (ПБ). Інструктажі з працівниками проводяться згідно з законодавством про ОП, що засвідчують записи в журналах реєстрації інструктажів.

Відповідно до наказу ЗДО від 28.08.2023 року № 33 в закладі освіти визначена відповідальна особа за організацію охорони праці та безпеку життєдіяльності.

За результатами анкетування працівників закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Зазначаємо, що всі журнали з інструктажів прошиті та ведуться відповідно вимог.

Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Педагогічні працівники закладу утримують своє робоче місце у чистоті, забезпечуються наявність вільного доступу до всіх виходів.

Небезпечні для дітей предмети зберігаються в закритих ящиках, які унеможливають їх доступність.

Вихід із приміщення групового осередку вільний для можливої екстреної евакуації у разі надзвичайної ситуації.

В інформативному куточку на території дошкільного закладу розміщені плакати про заходи: пожежної безпеки; охорони праці; безпеки життєдіяльності; правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

У коридорах, групових приміщеннях наявні попереджувальні та вказівні знаки безпеки. Проте потребує встановлення евакуаційне освітлення у коридорах, проходах та інших шляхах евакуації.

Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв.

Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, пожежної безпеки та правил поведінки. Про це свідчать журнали інструктажів.

У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти. Режим харчування затверджений керівником закладу і оприлюднений в інформаційному куточку.

В інформаційному куточку наявне денне меню із зазначенням виходу кожної страви, завірено керівником і медичним працівником закладу.

Поруч з вікном видачі їжі з харчоблоку розміщений графік видачі їжі, який завірений керівником закладу.

Перед харчоблоком, у групах наявні таблиці, в яких визначається об'єм порції, що мають отримати діти кожної з вікової категорії.

Час видачі готових страв з харчоблоку збігається з графіком видачі їжі та режимами дня груп.

Забезпечено питний режим: кожна дитина за потреби отримує кип'ячену воду в індивідуальній чашці.

Забезпечено різноманітне, збалансоване харчування, норми харчування виконуються не в повному обсязі.

Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Відра, каструлі, ополонки у групах на харчоблоці промарковані.

Не використовується поцерблений посуд та емальований з пошкодженою емаллю, але використовується пластмасовий посуд багаторазового використання.

Кількість столового посуду у групі відповідає кількості дітей за списком.

Працівники груп у чистому санітарному одязі (халат, фартух, хустка) доставляють їжу у групи лише у промаркованих, закритих кришками відрах і каструлях.

Створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок у здобувачів дошкільної освіти.

За дитиною закріплено постійне місце за столом, розмір стола відповідає до зросту дитини, а етільці ні. Перед кожним прийомом їжі стіл сервірують згідно з меню.

Діти миють руки перед і після приймання їжі, після відвідування туалету; використовують туалетний папір; користуються індивідуальними рушниками.

Діти сідають за стіл: охайними; сидять за столом правильно. Користуються столовими приборами (згідно з вимогами навчальної програми): з дворічного віку — серветкою; на четвертому році життя — виделкою; на п'ятому році — негострим ножем.

З чотирирічного віку діти чергують у групі з використанням санітарного одягу (фартушки, косинки або ковпаки), сервірують столи і збирають використаний посуд.

У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти.

Забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога.

Функціонує у закладі медичний кабінет, ізолятор.

У медичному кабінеті наявне лікарські засоби, обладнання та вироби медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги.

Проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних формах та здоров'язбережувальні заходи.

Фізичне виховання дітей проводиться під обов'язковим медико-педагогічним контролем і включає: ранкову гімнастику та гімнастику після денного сну; заняття фізичною культурою; рухливі ігри та ігри спортивного характеру; загартовування; фізкультурні хвилинки під час занять,

фізкультурні паузи між заняттями; фізкультурні комплекси під час денної прогулянки.

Оптимальний щоденний обсяг рухової активності дітей становить не менше 3 - 4 години, з урахуванням стану здоров'я та психофізіологічних особливостей дітей.

Під час прогулянок тривалість фізичних вправ та рухливих ігор для дітей різновікового віку складає 20- 40 хвилин,

навчання у формі фізкультурних занять проводиться з дворічного віку. Фізкультурні заняття для дошкільників проводяться 3 рази на тиждень.

Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму.

Наявний ізолятор, розміщений на першому поверсі. У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей. У разі необхідності, в закладі освіти, для окремих груп проводяться обмежувальні протиепідемічні заходи.

В інформаційному куточку на території закладу та офіційному сайті закладу наявна інформація про інфекційні захворювання дітей дошкільного віку.

Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя.

В інформаційних куточках висвітлено питання щодо: раціонального харчування здобувачів дошкільної освіти; загартування та здорового способу життя; оздоровчо-фізкультурних заходів.

Наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів та фізичних якостей здобувачів дошкільної освіти.

У закладі не в повному обсязі є фізкультурне обладнання для розвитку рухів, іграшки та обладнання для ігор та вправ спортивного характеру, допоміжний інвентар та фізкультурний інвентар.

Здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання.

У закладі дошкільної освіти організовано і здійснюється контроль за організацією фізичного виховання.

ВИСНОВОК ЗА ВИМОГОЮ 1.1: в Лісківському ЗДО в цілому створені належні, безпечні, доступні умови розвитку, виховання, навчання дітей та праці.

2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

На підставі вивчення форм вивчення документації, результатів анкетування педагогічних працівників та батьків можна зробити висновок.

Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу.

Було встановлено, що заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.

Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.

У закладі освіти є в наявності План заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти на 2023/2024 навчальний рік.

Загверджений та оприлюднений порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти; порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Вихователі в закладі освіти проводять роботу для виявлення, реагування та запобігання булінгу. Здійснюється просвітницька робота, інформування на сайті закладу освіти. Здійснюється спостереження за учасниками освітнього процесу. Проводиться відповідне анкетування. Надаються індивідуальні консультації.

Відповідно за формою вивчення документації у закладі освіти не виявлені факти булінгу та іншого насильства.

Розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка.

В закладі освіти не зафіксовано випадків булінгу (цькування) здобувачів освіти. Про це свідчать журнали обліку звернень та заяв громадян.

У разі випадку булінгу (цькування) розглядатимуться заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видаватиметься рішення про проведення розслідування, скликатиметься засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживатимуться відповідні заходи реагування.

За результатами анкетування педагогічних працівників 100 % вважають у закладі регулярно проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб, органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву педагогічних працівників.

Звернень громадян з питань дискримінації в закладі не було.

У закладі освіти захищають здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігають вживанню на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам не зафіксовано. Педагогічні працівники зазначають, що проводять роз'яснювальну роботу щодо попередження проявів дискримінації.

За результатами опитування на запитання чи в закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації

та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається консультація вихователя .

Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.

Під час спостереження за освітнім середовищем закладу освіти, слід відзначити, що в закладі середовище безпечне та психологічно комфортне, як здобувачам освіти, так і педагогічним працівникам.

За результатами анкетування 60,3 % батьків зазначають, що в закладі безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище.

90 % працівників закладу задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі.

ВИСНОВОК ЗА ВИМОГОЮ 1.2.: керівник, педагогічні працівники закладу освіти протидіють проявам дискримінації, булінгу та іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.

3. *Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору*

У закладі дошкільної освіти створено умови для організації освітнього процесу, інтеграції та соціальної адаптації здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами.

Приміщення і територія адаптовані до використання учасниками освітнього процесу.

У закладі освіти приміщення адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу: в групових приміщеннях меблі, які регулюються за розміром.

У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність: забезпечено безбар'єрний доступ до території.

На теперішній час у закладі дошкільної освіти здобувачів освіти з особливими освітніми потребами немає.

Освітнє середовище закладу дошкільної освіти спрямоване на реалізацію завдань державного стандарту.

Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них ключових компетентностей.

У закладі створено предметно-просторове розвивальне середовище, що відповідає віковим особливостям здобувачів освіти.

Предметно-просторове розвивальне середовище: динамічне; змістовно-насичене; багатофункціональне; доступне; безпечне; змінюється залежно від індивідуальних особливостей дітей, пори року, тем, які вивчаються.

У групах створений куточок для ігрової діяльності та рухової діяльності.

Створені куточки для художньої діяльності: образотворча зона, театральна, музична та літературна зона.

У групах створені куточок для мовленнєво-пізнавальної діяльності; ознайомлення із природним довкіллям; соціальним і предметним довкіллям; формування звукової культури мовлення і пропедевтика навчання грамоти; елементарних формування елементарних математичних уявлень. Куточок для трудової діяльності: праці в природі та господарсько-побутова зона.

Добір іграшок, посібників та обладнання куточків у групах відповідає вимогам, примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти на 50 %.

ВИСНОВОК ЗА ВИМОГОЮ 1.3.: у закладі освіти в цілому створені умови для організації освітнього процесу, інтеграції та соціальної адаптації здобувачів освіти.